**A Srí Prahláda Általános Iskola és Óvoda**

**(8699 Somogyvámos, Fő u. 38.)**

**Telephely: 001**

**2015/2016 - ös tanévi**

**Intézményi Munkaterve**

**(OM: 201 308)**

Készítette: Madarász Gáborné

megbízott intézményvezető

Somogyvámos, Krisna-völgy, 2015. augusztus/október

Tartalom

[1. Tárgyi feltételek biztosítása a 2015-2016-ös tanévre: 3](#_Toc426017580)

[2. Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, bontások: 3](#_Toc426017581)

[3. Személyi feltételek biztosítása, pedagógus továbbképzés 3](#_Toc426017582)

[4. Törvényi változásokból adódó feladatok 4](#_Toc426017583)

[5. A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai 5](#_Toc426017584)

[6. Kiemelt minőségbiztosítási elvárásaink 6](#_Toc426017585)

[7. Kiemelt iskolai ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán 6](#_Toc426017586)

[8. A tanév ÖKO iskola programjának tervezete 7](#_Toc426017587)

[9. Tanulmányi kirándulások a tanév folyamán 9](#_Toc426017588)

[10. Mérés, értékelés a tanév folyamán 9](#_Toc426017589)

[11. Kapcsolattartás a szülőkkel 10](#_Toc426017590)

[12. Bemutató órák és foglalkozások: 10](#_Toc426017591)

[13. Az 5 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználása 10](#_Toc426017592)

[14. Tantestületi és munkaértekezletek 11](#_Toc426017593)

[15. A 2015 /2016. tanév munkarendje 11](#_Toc426017594)

[16. Belső ellenőrzések 17](#_Toc426017595)

[17. A munkaterv elfogadása, legitimációk 18](#_Toc426017596)

[18. Mellékletek: 19](#_Toc426017597)

[1. Gyermekvédelem munkaterve a 2015-2016-es tanévre 19](#_Toc426017598)

[2. Iskolaorvos és védőnő munkaterve 19](#_Toc426017599)

# Tárgyi feltételek biztosítása a 2015-2016-ös tanévre:

**2015 nyarán elvégzett felújítási és karbantartási munkálatok:**

**Épület:**

* Évközben szükségessé vált karbantartási munkálatok (kisebb szerelések, javítások)
* Víztisztító berendezés szűrőcseréje
* Kazán karbantartása
* Szúnyoghálók javítása
* reluxák javítása

**Felújítási szükséglet tervezése a 2015-2016 tanévre és 2016 nyarára:**

* Új iskolaépület építése
* Iskolaudvar kialakítása
* kupolák javítása
* hátsó bejárati ajtó cseréje
* tetőtéri ajtó cseréje

**Udvar:**

* udvari játékok javítása
* ütéscsillapító talajfelületek kialakítása

# Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, bontások:

**Tanulók létszáma**: 36 fő

(ebből 14 fő magántanuló)

Így a **nappali tanulók** száma: 22 fő

**Tanulócsoportok száma**: 5 osztály (1.2.5.7.8. évfolyamok)

Ebből **alsó tagozatos** osztályok száma: 2 osztály (1.2. évfolyam)

**felső tagozatos** osztályok száma: 3 osztály (5.7.8. évfolyam)

**Összevont évfolyamok:** 7.8.

# Személyi feltételek biztosítása, pedagógus továbbképzés

**Dolgozói létszámadatok:**

**Pedagógusok száma:** 10 álláshelyen

* igazgató 1 fő (megbízott)
* tanító 2 fő
* tanár 6 fő
* pedagógus asszisztens 1 fő

**Szaktanári helyettesítések**: mivel az iskola nem rendelkezik 100%-os szaktanári lefedettséggel, szeptember hónapban meghirdettük a hiányzó tanári állások pályázatát. A meghirdetett állásokra xdb pályázat érkezett be. Az elbírálásuknál egyik sem felelt meg az egyházi iskolánk által a tanárok felé támasztott követelményeknek.

A betöltetlen tanári állásokat a jelenleg az intézmény tanári állományában lévő tanárok között osztottuk fel az alábbiak szerint:

magyar nyelv és irodalom: Borkáné Schiffrich Orsolya

földrajz: Nagyné Varga Gizella

technika: Nagyné Varga Gizella

informatika: Gyöngyösi László

rajz: Borkáné Schiffrich Orsolya

**Továbbtanulók:**

A 2014-es továbbképzési terv alapján 1 fő vesz részt szakvizsgát adó továbbtanulásban:

* Közoktatás - vezető képzés 1 fő

**Tervezett pedagógus és tantestületi továbbképzések:**

Educatio (TIOP 1.1.1. pályázat) informatikai továbbképzés: 1 fő

Intézményvezetői továbbképzés: 1 fő

Pedagógus továbbképzés (1 napos): 3 fő

# Törvényi változásokból adódó feladatok

**A jogszabályok nyomonkövetése, a változások életbe léptetése:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feladat** | **Felelős** | **határidő** |
| Óratervek, óraszámok,  szervezési feladatok | ig. | 2015.szeptember 02. |
| A helyi tantervek  alapján elkészített  tanmenetek elkészítése  A választott tankönyvek, a  helyi tantervnek megfelelő  tanmenetek elkészítése.  Ellenőrzése. | ig.  szaktanárok | 2015.szeptember 02. |
| A pedagógus  életpályamodell  bevezetése | ig. | folyamatosan |
| A pedagógus  munkaidejének  beosztása  A kötött munkaidő  megtervezése, szervezése,  nyilvántartásának  elkészítése | ig. | folyamatosan |
| Közoktatási rendszer változásainak, törvényi előírásainak folyamatos figyelése, alkalmazása | ig | folyamatosan |
| Ellenőrzési rendszer (önellenőrzés, pedagógiai-szakmai ellenőrzés, minősítés) | ig. | folyamatosan |

# A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai

**Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása**

**érdekében:**

* Tanulmányi munka erősítése, kötelességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.
* OK mérések
* Színes munkaformák használata, tanulóink motiválása. (pl. projektek)
* Közösségi programok szervezéséhez a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
* Környezeti és egészségnevelés (OKÖ iskola program, 8.fejezet).
* Egyházi ünnepeink előkészületeibe való bekapcsolódás

**Kiemelt nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben: A gyerekek aktívabb bevonása a saját programjaik szervezésébe**

**CÉL:** tanulók részesei legyenek a programok előkészítésének, szervezésének,

lebonyolításának, önálló tevékenységek ösztönzése, aktivitás növelése

**Ennek érdekékeben:**

* tanulók bevonása szervezési feladatokba (pl. félévzáró ünnepség, gyakorlókert stb.)
* projektek kijelölése, feladatok leosztása
* iskolaújságba cikkek írása, ötletek kezdeményezése

**CÉL:** Nyugodt tanítási feltételek biztosítása

**Ennek érdekében:**

* Motiválás, munkaformák változatosságának megjelenése.
* Rendszeres ellenőrzés, értékelés a tanítási órákon.
* Folyamatos óralátogatások (ig).
* Egymás problémáira, elfogadására érzékenyebbé tétel, (beszélgetésekkel, drámafoglalkozással, közösségi programokkal).
* iskolai tanulói összetétel változásának figyelembevétele (több alsó tagozatos diák)

**Magatartási morál további javítása**

**CÉL:** Tanulók közötti viselkedéskultúra javítása, tolerancia, kommunikációs

készség javítása.

**Ennek érdekében:**

* Konfliktuskezelő programok (pszichológus bevonásával)
* Etikett órákon aktuális témák megbeszélése
* Házirend szabályainak következetes betartatása.
* külső segítség igénybe vétele (ISKON csapata)
* pedagógusok továbbképzése a témában
* szüneti felügyelet biztosítása

**Megfelelni egyházunk víziójának**

**CÉL:** Úgy működtetni az iskolát, ahogyan egyházunk alapítója, Sríla Prabhupáda elképzelte

**Ennek érdekében:**

* tanári gyűléseken az adott kapcsolódó téma átbeszélése, elemzése
* idézetek gyűjtése a Szentírásokból, azok rendszerezése
* iskolánk küldetési nyilatkozatának továbbdolgozása

**Munkamorál növelése:**

**CÉL:** A tanulók felelősségének növelése, a rájuk bízott feladatok maradéktalan és pontos végrehajtása

**Ennek érdekében:**

* felelősségi rendszer átdolgozása és újbóli bevezetése
* reggeli feladatok végrehajtásának ellenőrzése, segítése

**Az iskolai erkölcsi normák fejlesztése**

**CÉL:** A diákok egymás közötti kapcsolatainak fejlesztése.

**Ennek érdekében:**

* lehetőségek szerint a fiúk-lányok szétválasztása

**Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:**

**CÉL:** Középiskolai felvételire felkészítés. Tanulóink reális továbbtanulási szándékainak teljesülése.

**Ennek érdekében feladataink:**

* Kompetenciamérésekre folyamatos felkészítés tanítási órákon 4-8. osztályig.
* Továbbtanulási ajánlat bemutatása tanulóinknak.
* Folyamatos óralátogatások (ig).
* A mérési napra tanulóink felkészítése, munkájuk ellenőrzése.
* A mérések eredményeiből tapasztalatok levonása, tervek készítése.

# Kiemelt minőségbiztosítási elvárásaink

**Célok a 2015/16-es tanévre:**

* ÖKO iskola program erősítése,
* az egészség megőrzését, a tudatos környezetvédelmet szolgáló szabadidős programok szervezése
* Az egészségtudatos nevelés erősítése a mindennapokban.
* szelektív gyűjtés támogatása.
* Esélyegyenlőség elősegítése
* Felkészítés a továbbtanulásra
* tehetséggondozó órák szervezése
* Valamennyi 8. osztályos tanulónk sikeres beiskolázása az általuk választott középiskolákba. (100 %-os beiskolázás)
* Pedagógusok szakmai felkészültségének, az oktatás minőségének további emelése
* Továbbképzések, pályázatok keresése

# Kiemelt iskolai ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ünnepek, rendezvények, programok** | **időpont** | **felelős** |
| Janmastami+Vyása Puja | 09.05.-06. | osztályfőnökök |
| Rádhástami | 09.27. | ofők |
| Aradi vértanúk napja | 10.06. | ofők |
| 1956-os forradalom | 10.23. | ofők |
| Govardana Puja | 11.08. | ofők |
| Kartikka hónap | okt-nov. | Borkáné |
| Dipávalí | ? | Gyöngyösi László |
| Rámacandra Vijayotsava | 10.23. | ofők |
| Sríla Prabhupáda Maraton könyvosztás (december) | 3+1 alkalom | Gyöngyösi László |
| Félévzáró ünnepség | 01.16. | ofők |
| Nityánanda Trayodasi | 02. | ofők |
| Kommunizmus Áldozatainak Emléknapja | 02.25. | ofők |
| Víz világnapja | 03.22. | Nagyné |
| 1848/49-es forradalom és szabadságharc ünnepe | 03.15. | Borkáné |
| Európa nap-Öreglak | 03. | Gyöngyösi |
| Ráma Navami | 04. | Gyöngyösi |
| Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja | 04.16. | ofők |
| Föld napja | 04.22. | Nagyné |
| Nrisimha caturdasi, Vyása puja fesztivál | 05. | ig |
| osztálykirándulások | 05. | ofők |
| Madarak és Fák napja | 05.10. | Nagyné |
| Anyáink napja | 05. | ofők |
| Nemzeti összetartozás napja | 06.04. | ofők |

# A tanév ÖKO iskola programjának tervezete

***(Környezeti- és egészségtudatos nevelés programja)***

ÖKO iskolaként mindennapjainkat meghatározza a környezettudatos nevelés, környezetünk

és élőhelyünk tudatos védelme, gondozása, az egészséges életmódra való igény kialakítása.

Valamennyi tantárgy tanítása közben és a tanításon kívüli foglalkozásokon meg kell jelenjen

ez a nevelési feladat.

**Fontos feladatunk az egészséges életmódra nevelés, az egészséges mozgás, mentálhigiéné**

**és életvitel biztosítása tanulóink számára a védikus kultúra, a lelki értékek szem előtt tartásával.**

**A 2015-2016-as tanév legfontosabb környezeti nevelési célkitűzéseink, feladataink:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **programok, feladatok** | **időpontok** | **felelős, résztvevők** |
| ökoiskolai munkacsoport működése | kéthavonta gyűlés | Madarászné  Gyöngyösi  Nagyné |
| tantestületi szakmai műhelymunka (beszámoló) | 2016. január 08.  2016. május 27. | Madarászné |
| fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzés (Ökokonferencia) | 2016. tavasz | Madarászné |
| témanapok szervezése a fenntarthatósághoz kapcsolódóan | 2015. ősz: Zöld háztartás, Natúrkozmetikumok, Nemez tárgyak  2016. tavasz: Bio-levek használata a konyhakertben, Növénytársítás | Nagyné, Szülői Közösség |
| Szabadtéri programok szervezése | természetismeret órák 20%-a a szabadban tartva | Nagyné, Madarászné, Gyulainé, Pőczéné |
| Fenntarthatósághoz kapcsolódó projektnapok (Kalandnap-projekt) | 2015. tél  2016. tavasz  2016. nyár | Gyöngyösi  Nagyné  Madarászné  Borkáné  Gyulainé |
| Fenntarthatósághoz kapcsolódó témanapok (tehenészet, befőző üzem, kertészet, méhészet, botanikus kert, megújuló energiaforrások) | kéthavonta | Nagyné, Gyulainé, Madarászné, Pőczéné |
| Fenntarthatósághoz kapcsolódó tábor (nyári napközis tábor) | 2016. nyár | ofők |
| Megújuló energiaforrások alkalmazása (fűtés, víz, energia) | folyamatos | Gyöngyösi |
| Energiajárőr (felsős tanulók forgórendszerben) | folyamatos | Gyöngyösi |
| Tanulmányi séták | havonta | Nagyné, Gyulainé, Pőczéné, Madarászné |
| Szelektív hulladék gyűjtése (papír, vegyes, elem, komposzt) | folyamatos | Nagyné |
| Gyermekétkeztetésben a helyben megtermelt alapanyagok 70%-a | folyamatos | Madarászné |
| Komposztáló működtetése | folyamatos | Nagyné |
| Beltéri zöld növényzet ápolása | folyamatos | Szülői Közösség |
| Környezettudatos faliújság | kéthetente frissülő | Szülői Közösség |
| Közös „zöld program” a szülők bevonásával (kertészkedés, zöld háztartás, elemgyűjtés stb) | évfolyamonként forgórendszerben kéthavonta 1 | Nagyné |
| Tanulmányi kirándulások (4 tagozat) | 2016. május | ofők |
| Külföldi tanulmányút Erasmus + szervezése | 2016. április | Madarászné |
| Óvodával való együttműködés, közös program szervezése | folyamatos | Pőczéné, Gyulainé |
| Ökoiskolánkkal való együttműködés felsőoktatási intézmények részéről (szakdolgozatok) | igény szerint | Madarászné |
| Helyi hagyományok beépítése az iskola programjába  - egyházi ünnepek  - aratófesztivál  - első legelés  - reggeli közös kertészkedés  stb | folyamatosan | Nagyné |
| Tudatos közösségfejlesztés (részvétel a helyi közösségépítő „Tanácsadói program”-ban) | hetente | Szülői Közösség |
| Helyi tantervünk alapján a tanítási órákon a környezettudatos nevelés folyamatos biztosítása | folyamatos | pedagógusok |
| helyi adottságok, udvar, játékok, sportpálya minél intenzívebb kihasználása. |  |  |

# Tanulmányi kirándulások a tanév folyamán

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tervezett tanulmányi**  **kirándulás** | **időpont** | **felelős** |
| 1. osztály  Mesztegnyő, kisvasút, tanösvény | május | Gyulainé |
| 2. osztály Szenna-Patca | május | Pőczéné |
| 5.7. osztály  Kassai lovasíjászat, Bőszénfa, Zsippó, Deseda | május | Borkáné |
| 8. osztály+ középiskolások  Parlament, Term.Tud. Múzeum | május | Madarászné |

# Mérés, értékelés a tanév folyamán

**Központi OKÉV mérés 6. és 8. osztályokban**

**Időpontja:** 2016**.** május 25. szerda

**Kiemelt ellenőrzési terület a tanév folyamán:**

* **Adminisztrációs feladatok ellátása**
* **Óralátogatások**

motiválás,

változatos munkaformák alkalmazása,

tanulói magatartás értékelése.

**Iskolánkban a következő tankönyvkiadók tankönyveit használják a kollégák:**

Apáczai Kiadó, Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, OFI, Mozaik

**Iskolai megbízatások, választott tisztségek, feladatok**:

**Iskolai megbízások:**

Gyermekvédelem, kedvezmények kezelése Madarász Gáborné

Tűzvédelem, riasztóvédelem Gyöngyösi László

Munkavédelem Borkáné Schiffrich Orsolya

**Iskolai feladattal megbízott felelősök:**

Tankönyvfelelős: Madarász Gáborné

Óvodai beiskolázási felelős: Madarász Gáborné

Középiskolai beiskolázási felelős: Madarászné

ÖKO – iskola felelős: Madarász Gáborné

Honlap szerkesztése, újítása: Németh Péter

Pályázatfigyelő: Madarász Gáborné

Játékszekrény felelős: Pőczéné

# Kapcsolattartás a szülőkkel

**A Szülői Közösség**

Évente legalább 2-szer tartanak összejövetelt, amelyen az iskola vezetőségének egyik tagja is

jelen van.

**Vezetője:** Gőri Istvánné

**A szülőkkel való kapcsolattartás módjai:**

* **Szülői értekezletek:** szeptember és február hónapban
* **Fogadóórák:** Egyéni fogadóórák hetente, bejelentkezés alapján, szükség szerint behívásra, telefonos egyeztetéssel.

# Bemutató órák és foglalkozások:

**„Vár az iskola” program:**

Lehetőséget biztosítunk a leendő elsőosztályos szülőknek előzetes kommunikációra, az iskola programjának megismerésére, nyílt napon való részvételre.

**Nyílt órák:**

Az év folyamán nyílt órákat tartanak kollégáink, amelyekre meghívják a szülőket.

Meghirdetése az üzenő füzeten keresztül történik, tervezett időpontja: 2016. március 14. és 15.

# Az 5 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználása

1. 09.07.: szünet

2. 09.28. : szünet

3. 11.09.: szünet

4. 03.21: tanári továbbképzés

5. 03.22: tanári továbbképzés

# Tantestületi és munkaértekezletek

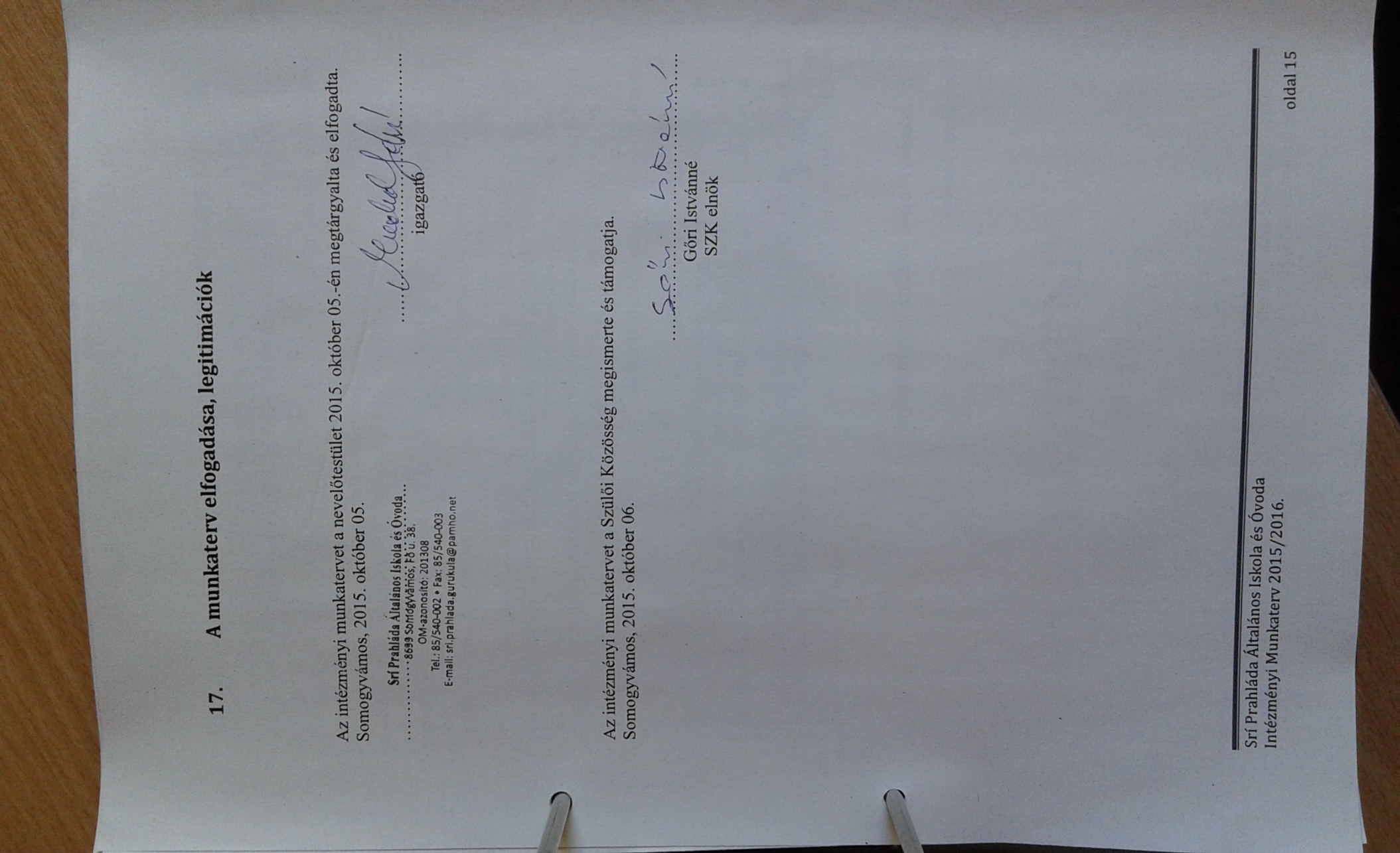
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **időpont** | **program** | **felelősök** |
| 08.24. | Alakuló értekezelt  Alkalmazott és tantestületi alakuló értekezlet  Tűz-és balesetvédelmi oktatás  Beszámolók, szervezési feladatok | Madarászné |
| 08.25-27. | éves munkarend összeállítása | Madarászné |
| 08.28. | Tanévnyitó értekezlet |  |
| 09.10. | Nevelőtestület tájékoztatása az ellenőrzési rendszerről. Belső értékelési csoport felállítása | Madarászné |
| havi rendszerességgel | Belső értékelési csoport munkaértekezlet | Madarászné |
| 10.05. | Munkaértekezlet: Éves munkaterv kiegészítése, végleges elfogadása |  |
| 11.27. | Munkaértekezlet: Törvényi változásokból adódó feladatok megbeszélése  Beiskolázás elindítása |  |
| 2016. 01.20. | Félévi osztályozó konferencia |  |
| 01.29. | Félévi tantestületi értekezlet: 1. félév munkájának értékelése |  |
| 03.09. | Munkaértekezlet: Felkészülés az OK mérésre |  |
| 05.18. | Munkaértekezlet: Aktuális feladatok  Évzárás teendői |  |
| 06.08. | Év végi osztályozó konferenciák | osztályfőnökök és ig. |
| 06.17. | Évzáró értekezlet  Az éves munka értékelése  Jövő évi tervek előkészítése | ig. |

# A 2015 /2016. tanév munkarendje

* A tanítás **első napja** 2015. szeptember 1., kedd. **Utolsó napja** 2016. június 15. szerda. A tanév hossza 181 nap.
* Az **első félév** 2016. január 22-ig tart. A tanulókat, szülőket január 29-ig értesítik az elért tanulmányi eredményről.
* Az általános iskolák **elsőseinek felmérése** október 09-ig tart (DIFER felmérések elvégzése)
* **Szombati munkanap**: december 12. (december 24. csütörtök helyett) és március 05. szombat (március 14. hétfő helyett)
* Az **őszi szünet** 2015. október 26-tól október 30-ig tart. A szünet előtti **utolsó tanítási nap** október 22. csütörtök, a szünet utáni **első tanítási nap** november 2. hétfő.
* A **téli szünet** 2015. december 21-től 2015 december 31.-ig tart. A szünet előtti **utolsó tanítási nap** december 18. péntek, az **első tanítási nap 2016** január 4. hétfő.
* **Osztályozó vizsgák**: január 07-08. 14-15.
* Az általános **felvételi eljárás kezdete**: 2016. január 17.
* **Szóbeli felvételik**: 2015. február 17– március 6.
* **Tanulók fizikai és edzettségi állapotának felmérése** NETFIT 2015. január 06-június 01.-ig
* A **tavaszi szünet** 2016. március 24-29.-ig tart. A szünet előtti **utolsó tanítási nap** március 23. szerda, a szünet utáni **első tanítási nap** március 30. szerda.
* **Szünnap**: október 23. péntek, március 15. kedd, május 16. hétfő
* Országos **kompetenciafelmérés** (hatodik, nyolcadik, tizedik évfolyamok): 2016. május 25.
* **Nyelvi felmérés** az angolt vagy németet első idegen nyelvként tanuló 6. és 8. osztályokban: 2016. május 18.
* **Osztályozó vizsgák:** június 03.-04. 10-11.
* **Utolsó tanítási nap:** 2016. június 15. szerda

# Belső ellenőrzések

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ellenőrzés ideje** | **Ellenőrzés tárgya** | **ellenőrzött dolgozó** | **Ellenőrzés módszere** |
| augusztus- szeptember | Étkezési kedvezmények és  az ingyenes tankönyvek  igényléseinél a  jogosultságok vizsgálata  Pedagógus besorolások  ellenőrzése. | gazdasági  vezetı,  gyermekvédelmi  felelıs | Dokumentumok  vizsgálata  Munkaügyi  dokumentumok,  vizsgálata |
| október-november | Pedagógiai munka  ellenőrzése. | pedagógusok | óralátogatások |
| szeptember-december | Belső ellenőrzési csoport munkája | Madarász Gáborné  Borkáné Schiffrich Orsolya  Gyöngyösi László | jogszabályban előrírtak alapján |
| január-február | adminisztráció ellenőrzése  Beiskolázás teendői 8.o. | minden pedagógus | Iskolai  dokumentumok  áttekintése |
| március-április | Az oktatómunkánk  színvonala  Munkavédelmi előírások | pedagógusok | óralátogatások, óraelemzések  az épület bejárása |
| május-június | év végi adminisztrációs feladatok | pedagógusok | dokumentumok áttekintése |



# Mellékletek:

## Gyermekvédelem munkaterve a 2015-2016-es tanévre

**A tanévkezdés kiemelt feladatai:**

* Az étkezéssel és a tankönyvtámogatással kapcsolatos kedvezmények elbírálása, a jogosultságot igazoló dokumentumok rendszerezése, határozatok küldése a szülőknek.
* az étkezési kedvezményben részesülő gyerekek névsorának figyelemmel kísérése, róluk nyilvántartás vezetése
* Nyilvántartást készítése az iskola tartósan beteg és több gyermekes családban élő tanulóiról.
* Rendszeres konzultáció az iskolai védőnővel az esetleges egészségügyi, mentálhigiénés és veszélyeztető tényezőkről.
* A Gyermekjóléti Szolgálat felé szükség esetén jelzőrendszer működtetése
* szükség esetén a Családsegítő Szolgálat, a Gyámhivatal illetve a Nevelési Tanácsadó szakemberei segítségének igénybe vétele
* Étkezési támogatás, tankönyvtámogatás, egyenruha támogatás igénybevételére a jogosultság megállapítása

**A gyermekvédelmi munka kiemelt területei:**

* A gyermekek érzelmi nevelése.
* Tanácsadás szülők, tanárok, valamint a közösség részére.
* Egyéni beszélgetési lehetőség biztosítása a tanulók számára.
* Az iskolában meglévő egészségvédő, egészségnevelő program fontosságának támogatása.

Gyermekeink igazi közösségben, védett környezetben, sokszor együtt tevékenykedve nagyon színes, változatos tanévet töltenek együtt, mely személyiségfejlesztő és mentálhigiénés szempontból is fontos, hangsúlyos.

## Iskolaorvos és védőnő munkaterve

külön papíron csatolva